

# KONTATU

JULIO 2011



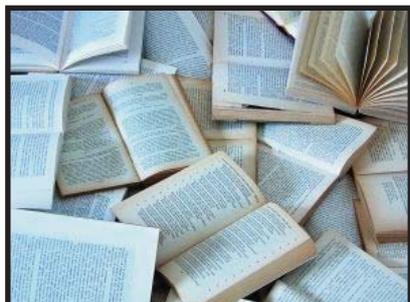
Revista del Servicio  
de Adultos  
ASPACE Gipuzkoa



Número  
14

# INDICE

## Editorial...03



## Superando retos...11



## Tiempo libre de mediodía con apoyo...4



## Entrevista: Yasmina...19



## Tiempo libre en Arrasate...08



## Un sueño hecho realidad...26



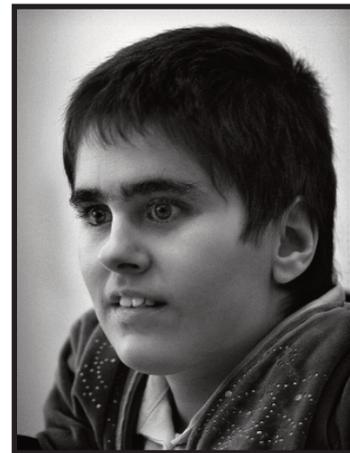
## Visita de la Oreja de Van Gogh...47



## Salidas de forma autónoma...30



## Ane ETXEBERRIA...51



## Baño sin barreras...38



## PORROTX...54



## EDITORIAL

El ocio y tiempo libre de una persona es un espacio al margen de responsabilidades, de horarios a cumplir, de trabajos y tareas obligadas por la vida... es un tiempo de disfrute en el que cada uno define, programa y decide la actividad que quiere realizar según sus propios intereses.

Normalmente destinamos este tiempo a estar con nuestros amigos, pasear, ir al cine, conocer sitios nuevos... pero también, realizamos actividades que de alguna manera nos aportan un aprendizaje personal, como por ejemplo: realizar cursos, aprender a nadar o hacer deporte.

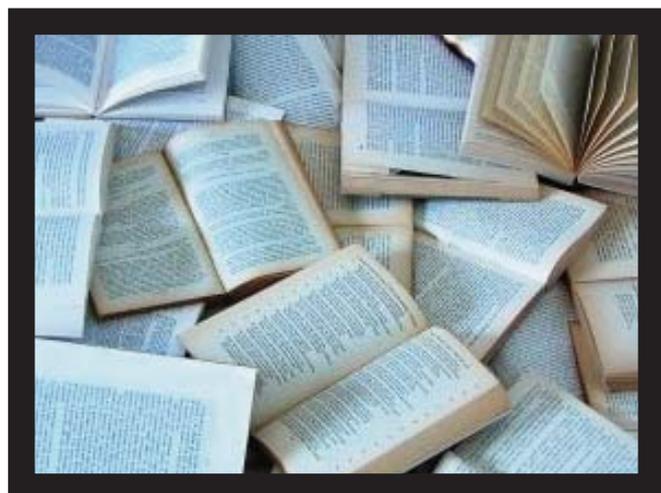
Sea como sea, el ocio y tiempo libre son momentos de nuestra vida, que siendo elegidos por nosotros, nos llenan un tiempo con actividades que nos entretienen, nos enriquecen y a menudo nos ponen en relación con otras personas.

Nuestra situación de personas con discapacidad hace que en muchas ocasiones, necesitemos

de mas apoyos y recursos que otros, para que podamos disfrutar de el, en las mismas condiciones y en el mismo entorno que el resto.

Hoy vamos a mostraros cuales son algunas de esas ayudas, como deben ser dadas, por quien, de quien depende que se lleven a cabo... en fin, una vez más, vamos a desvelaros una parte de nuestra vida tan importante para nosotros como para el resto de los mortales.☐

**“Lo importante del tiempo libre es pasarlo bien, desconectar y que las actividades que realicemos sean elegidas por nosotros”**

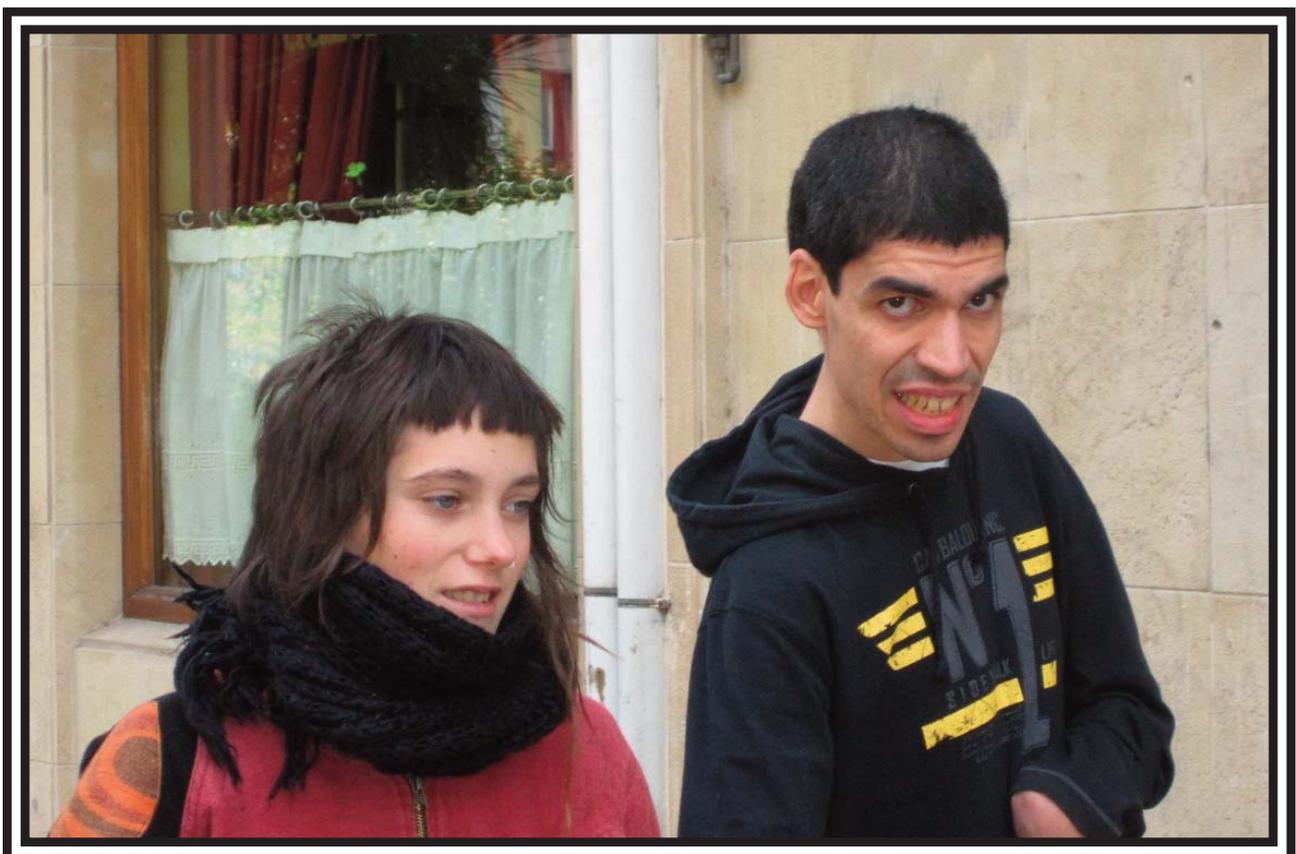


## TIEMPO LIBRE DEL MEDIODIA CON APOYO

En nuestro CAD en Bergara (Oxirondo) después de comer el tiempo libre que tenemos hasta empezar las actividades de la tarde lo disfrutamos de diferentes formas: unos cuantos solemos ir a tomar cafecito a los bares más próximos al centro, otros compañeros nos quedamos en el centro viendo la tele, leyendo revistas, en el ordenador, “siesteando”...

### Como surgió

Pensando en aquellos compañeros que les gustaría salir y no pueden porque necesitan apoyo y también en ampliar o mejorar el disfrute de este tiempo libre para todos en general. Se planteó a una persona que iniciaba en aquel momento sus prácticas, la posibilidad de centrar su proyecto en el desarrollo de un programa de



apoyo en el tiempo libre de mediodía, le pareció bien e iniciamos el plan con ella.

El objetivo de esta propuesta era poder hacer diferentes actividades que nos apetecieran, se trataba de pasar un rato agradable, de poder hacer diferentes actividades a la hora de tiempo libre que tenemos.

Las actividades, fueron surgiendo de nuestra imaginación, fuimos viendo (si llueve o no...) y decidíamos qué hacer siempre entre todos. Podrían ser cosas como dar un paseo, tomar algo en un bar, jugar a algún juego de mesa, etc.

Se planteó al grupo en general la posible actividad, a quiénes les gustaría participar, siendo totalmente libre el participar o no ya que se trataba de nuestro tiempo libre.

A todos nos pareció bien, se aceptó y nos pusimos a organizar.

Los educadores hicimos los grupos de manera que fueran un poco compensados, en función de facilitar desplazamientos y que fuera posible que se generara cierto ambientillo, tertulias, participación, etc. Se hicieron 5 grupos, tantos como días de la semana.

### Como se desarrollaban las salidas

El horario era de 14 á 15 h.

Cada grupo salía un día de la semana, siempre el mismo. El resto de compañeros seguía utilizando el tiempo libre como le apetecía.

Las actividades no se programaban con anticipación, se

**Decidimos “qué hacer” siempre entre todos. Todos podemos proponer y dar ideas**

iban decidiendo sobre la marcha. Cuando el grupo iba a salir se decidía qué hacer: según que tiempo hacía se hablaba, cada uno proponía y entre todos los del grupo elegíamos. Todos podíamos proponer y dar ideas.

Hemos paseado por zonas que normalmente no frecuentamos, en otras ocasiones nos sentamos a charlar en un banco (cuando el tiempo nos incitaba a ello). Algún escaparate también nos daba tiempo de ver. Han sido para nosotros bonitas experiencias.



Los días que llovía y hacía mal tiempo nos quedábamos en el centro jugando a cartas o a cualquier otro tipo de juego alrededor de las mesas. Bueno,... algunos llegamos a hacer una sesión de maquillaje (en ese grupo no había chicos), ¿o sí?

De todas formas la actividad que se ha llevado la palma ha sido "SALIR A TOMAR ALGO". Conocimos bares diferentes, bares muy bonitos. También rutas diferentes para acceder a éstos.

**La actividad que se ha llevado la palma ha sido “SALIR A TOMAR ALGO”.**

### Valoración

Todos nos hemos sentido muy a gusto. Nos ha permitido conocernos, relacionarnos entre nosotros de forma diferente a como lo hacemos en el centro. Algunos no habíamos hablado entre nosotros de esta forma, diferente, más distendida y relajada.

Nos ha gustado salir acompañados, incluso también a los que podemos salir solos. Nos gustaría mantener esta actividad por que lo hemos pasado muy bien.

Hemos tenido la suerte de que las prácticas fueran de larga duración, de octubre a febrero. Esto permitió que nos diera tiempo a conocernos y también a poder

organizar y desarrollar los planes. También coincidió que otra persona de prácticas que vino a continuación también se comprometiera y siguiera con el plan.

### Futuro

¿Volveremos a organizar esta actividad?, ¿retomaremos el tema? Pensamos que cuando tengamos la posibilidad la aprovecharemos.☐

**Nos ha permitido conocernos, relacionarnos entre nosotros de forma diferente a como lo hacemos en el centro. Algunos no habíamos hablado entre nosotros de esta forma, diferente, más distendida y relajada.**

## TIEMPO LIBRE EN ARRASATE

El 24 de Noviembre de 2008 cambiamos de centro de día. Nos trasladamos de Bergara a Arrasate, por lo tanto empezábamos de cero en muchas actividades, como por ejemplo: la compra que hacemos, el tiempo libre al mediodía...

Cuando llegamos a Arrasate prácticamente todo era distinto, muchos no conocíamos el pueblo, ni los establecimientos y a parte de

eso, nos toco un tiempo horrible, mucha lluvia y frío, por lo tanto, no podíamos salir a la calle.

Un día, un educador me mandó a hacer un recado, salí a la calle y al volver, me di cuenta de que cerca de nuestras instalaciones había un hotel bastante amplio y con buen acceso para nosotros.





Entré a tomar un café y hablé con una camarera, le expliqué la situación, le dije que éramos un grupito con muchas personas en sillas de ruedas y pregunté si contábamos con espacio suficiente para tomar café después de comer. No me puso ninguna pega.

Afortunadamente el tiempo mejoró, el frío y la lluvia iba desapareciendo y empezamos a salir a la calle, íbamos conociendo poco a poco los alrededores y a la

gente de nuestro entorno, cada día era más fácil ir al hotel.

Después de comer marchábamos un grupito pequeño, pero quedaba otro grupo en el centro sin poder salir por necesidad de más apoyo humano. Nos preguntábamos: ¿que hacemos con esos compañeros que no pueden salir?

Al poco tiempo, empezó Maialen, una chica de prácticas en

nuestro centro, pensamos entre todos que podría ayudarnos a ir al hotel a los compañeros que no pueden ir solos, le propusimos hacer esta labor y le pareció bien.

De esta manera, hemos aumentado nuestra cuadrilla de una forma considerable y estamos muy contentos de poder disfrutar de un momento de ocio en un entorno normalizado.

Pero las practicas se acaban y las chicas se van, algunos compañeros podrían seguir viniendo con nosotros por que ya saben unas pautas que les facilita el que puedan hacerlo, pero otros, siguen quedándose en el centro.

¿Qué hacemos ahora? pensamos en voluntarios que se comprometan con nosotros, tal vez personas de lambide que vinieron de visita, tal vez conocidos nuestros, tal vez, tu mismo querido lector *¿te animas?* 

**Pero las prácticas se acaban y las chicas se van. Algunos compañeros pueden seguir viniendo con nosotros por que ya saben unas pautas que les facilitan el hacerlo, pero otros, siguen quedándose en el centro.**

**¿Te animas?**

## SUPERANDO RETOS

Hola chicos, todos me conocéis. Soy Nerea Rios, trabajo en la lavandería del centro de Intxaurreondo. Soy la secretaria de mi centro.

Mediante este escrito me gustaría que me conocieseis un poquito más, para ello, os voy a contar algunas de mis experiencias y parte de mi evolución en las diferentes etapas de mi vida. (Mi pasado, mi presente y mi futuro).

Me desplazo en silla eléctrica, tengo dificultades a la hora de comunicarme, pero no por eso dejo de salir.

Me considero una persona divertida, alegre y por supuesto atrevida. Me gusta conocer gente y que ellos me conozcan a mí.

### Mi pasado:

Yo como muchos de vosotros acudía diariamente a mi cole,

ASPACE. Tanto por las tardes, como los fines de semana, solía salir a tomar algo con mi madre y sus amigas a la plazoleta que había al lado de mi casa. Por aquel entonces tenía una silla (de paraguas) que no podía manejar y me quedaba mirando como jugaban los niños de mi edad.

Cuando por fin tuve mi primera silla manual, empecé a



desplazarme por ASPACE muy despacio. Al principio lo solía hacer con la mano izquierda, pero me costaba muchísimo, por lo tanto, más tarde intente moverme con el pie izquierdo y me resultaba más cómodo. Me encantaba ir a la plazoleta con mi madre y experimentar aquella sensación de “libertad” dando vueltas y vueltas en el mismo sitio. Me sentía feliz.

Mientras estaba en ASPACE me enseñaron a utilizar y a manejar una silla eléctrica. Mis compañeros y yo solíamos hacer turnos. Siempre estaba ansiosa por que llegara mi turno para poder moverme libremente por todo el cole.

Por fin, en 1993 tuve mi primera silla eléctrica. Estaba encantada, me la llevaba a casa y bajaba a la plazoleta junto a mi madre sintiéndome otra. Pero ahora necesitaba más, necesitaba alejarme un poco más. Un día con la supervisión de mi madre me

**Mientras estaba en ASPACE me enseñaron a utilizar y a manejar una silla eléctrica. Mis compañeros y yo solíamos hacer turnos.**

atreví a cruzar la carretera para ir a la plazoleta de al lado ya que era mucho más grande, tenía más posibilidad de desplazamiento y además había chicos y chicas de mi misma edad. Allí solía observarlos, escuchaba sus conversaciones.... y ellos me saludaban con un ¡hola Nere! Pero nada más.

Un día sin decirle nada a mi madre me atreví a ir hasta Garbera yo sola. Quería ver si era capaz de manejarme por mí misma. Estuve haciendo este trayecto una y otra vez sin ningún problema. Al principio sentí miedo ya que al ser una experiencia nueva y encima al no saber nada mi madre, me asustaba pensar que me pudiese pasar algo.

**Un  
día sin  
decirle  
nada a mi  
madre me  
atreví a ir  
hasta  
Garbera yo  
sola. Quería  
ver si era  
capaz de  
manejarme  
por mí  
misma.**

Uno de estos días un conocido de mi madre me vio y se lo comento a ella. Al llegar a casa tuve una charla con ella y después de mucho insistir conseguí que se fuese acostumbrando.

Como conseguir ir hasta Garbera se me daba muy bien, pensé: “este objetivo está alcanzado, ahora me voy a plantear otro: me voy a tomar una coca-cola”. La primera vez que me quede en Txara, baje a la plaza y anduve dando vueltas en una plazoleta. Cuando me entró la sed me fui al primer bar de la plaza a tomarme una coca-cola pero la experiencia no fue nada buena ya que el camarero no me entendió y me tuve que salir del bar sin tomármela

Por aquél entonces, empezó un chico a hacer prácticas en nuestro centro. Nos hicimos muy amigos. De vez en cuando quedábamos para tomar algo por Alza, poco a poco empezamos a



bajar a Donostia para pasar la tarde. Él me daba muy buenos consejos y me animo a sacarme la tarjeta del autobús. La primera vez que bajamos en el autobús de línea estaba muy nerviosa porque no sabía como me las iba a arreglar; me daba miedo pensar que me pudiese pasar algo en la rampa, por otro lado, tenía la tranquilidad de estar acompañada por mi amigo y en caso de apuro él me ayudaría.

Desde ASPACE a través de Javier GARCÍA, me comentaron para participar en unas clases sobre comunicación en la

Universidad de Deusto en Bilbao. Me anime y fui con Aitor y el equipo que participa en esas clases. Estaba nerviosísima, es más, cuando me tocaba hablar me daba la risa y no era capaz de decir nada. Había

demasiada gente delante y eso me paralizaba. Al llegar a casa y pensar en lo que había pasado me quedaba “plof” pensando “que tonta he sido”.

Como veis mi pasado ha sido bastante movidito y gracias a todo lo que he hecho y a la gente que me ha ayudado hoy en día soy capaz de hacer muchas cosas.

### **Mi presente:**

Actualmente soy la secretaria del centro de lavandería de Intxaurreondo. Uso el ordenador con

ayuda de un Licornio y estoy empezando a usar un nuevo recurso llamado "Smart Nav" que me ayuda a usar el ratón con unos pequeños movimientos de cabeza gracias a un receptor-emisor situado para mi en la parte superior del ordenador y un reflectante colocado en la punta de mi licornio. Esto me permite tener el cuello

**Actualmente soy la secretaria del centro de lavandería de Intxaurrondo. Uso el ordenador con ayuda de un Licornio y estoy empezando a usar un nuevo recurso llamado "Smart Nav"**

más relajado y evitar que me salgan tantas contracturas.

Ahora, cuando hace buen tiempo, suelo salir del centro sola para tomar algo por Intxaurrondo ó por Garbera. A la hora de pedir una consumición ó si quiero preguntar algo, suelo hacerlo escribiendo un mensaje en mi móvil para que lo lean. La dificultad que tengo con esto es que hay veces, cuando les enseño el móvil para que me lo lean, la gente me pregunta a ver si quiero llamar por teléfono o si necesito ayuda.

Ahora ya voy teniendo más confianza, la gente de los bares, de las tiendas, etc. me van conociendo más. Saben lo que me gusta tomar, saben que uso pajita... y de esta manera me siento más tranquila y además nos tomamos el pelo pero porque tenemos otra relación.



Ahora cuando me quedo en Txara trato de coincidir con Aitor. Solemos hacer muchos planes, vamos a comer ó cenar con amigos, también solemos llamar a la Coordinadora para pedir una persona que nos ayude. A veces, cuando nos sale un plan de ir a un concierto ó ir a una clase en la Uni, solemos pedir plaza en Txara, porque así tenemos más facilidad a la vuelta, en el transporte, no tener que depender de la ama, `...

Continúo yendo a la universidad para participar en las clases. Ahora, participo con Aitor,

Carmen y Karmele en los módulos que éstas dan sobre: "Disartria y SAC "Sistemas de Comunicación Aumentativa" en segundas diplomaturas para "Expertos en Audición y Lenguaje" en las Universidades de Deusto y Eskoriatza. Nuestra

aportación es importantísima porque somos auténticos y

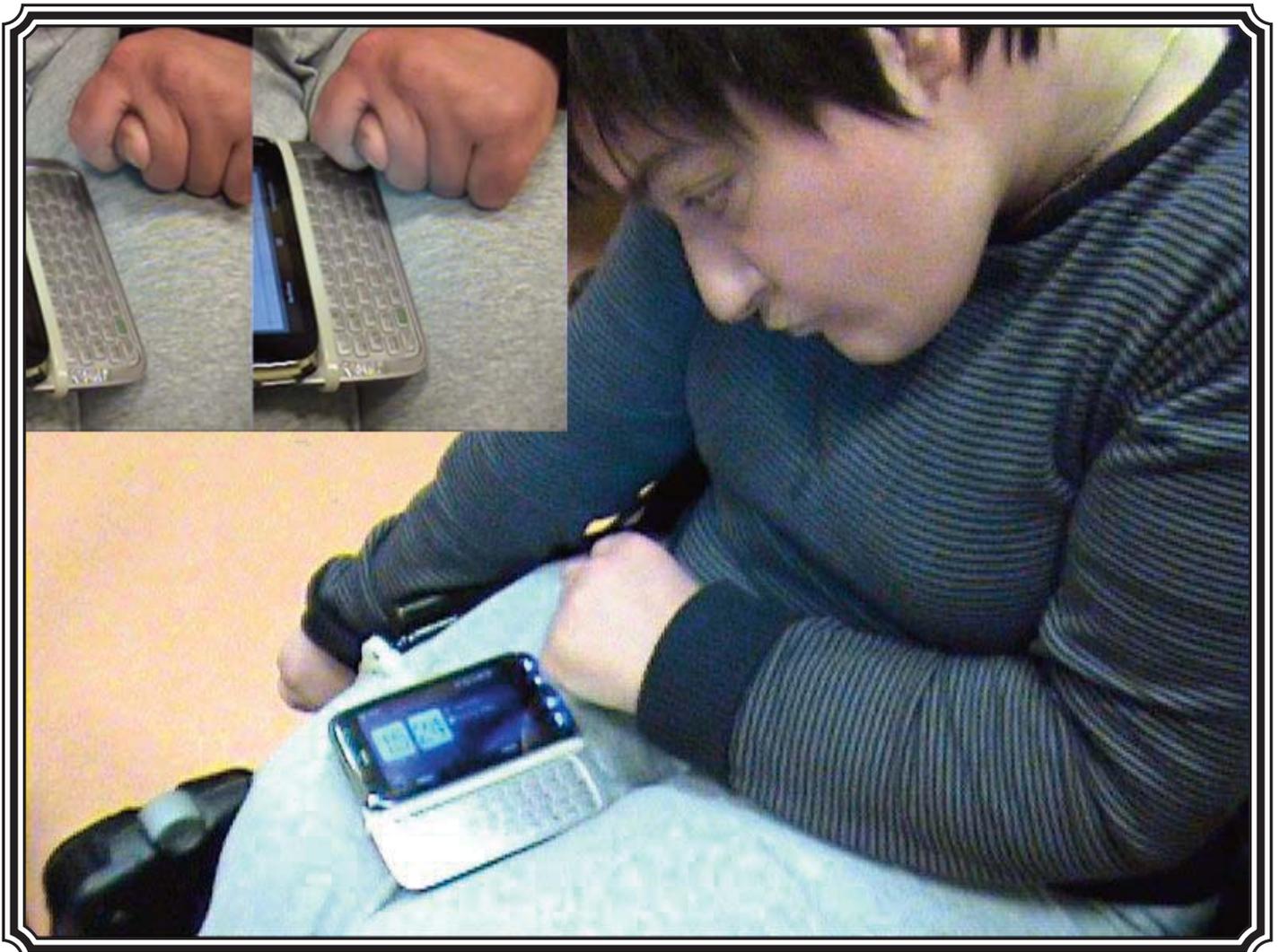
**Me encantaría seguir superándome cada día un poco más, seguir superando obstáculos para hacer cosas nuevas y probar nuevas experiencias.**

expertos especialistas en “disartria” y en la utilización de recursos, para la comunicación. Antes de ir, sé qué tema tengo que preparar. Yo lo pienso y lo escribo en el ordenador y luego Ana me lo corrige en el centro y me ayuda a darle forma. Una vez terminado se lo enseño a Karmele y lo coordinamos con lo preparado por Aitor. Como está preparado ya no me pongo tan nerviosa y soy capaz

de contar todo sin problemas. Si acaso no se me entiende, utilizo a mi gran recurso: “mi traductor especializado ”Aitor.

### **Mi futuro:**

Me encantaría seguir superándome cada día un poco más, seguir superando obstáculos para hacer cosas nuevas y probar nuevas experiencias.



Entre ellas:

Sueño con poder compartir una vida en pareja en una casa bien adaptada en la que pudiésemos entrar y salir cuando quisiéramos. Teniendo unos apoyos puntuales que nos hiciesen posible este tipo de vida.

Sueño con la posibilidad de ir a un bar yo sola, coger un autobús sin compañía... ir a comprar algo sin apoyos. Sé que con la P.D.A, y un programa específico lo podré conseguir. Sé que tendré la suficiente confianza para poder ir a cualquier lado sin estar pensando si me entenderán, si me pasa algo como aviso...

Bueno chicos, esta ha sido mi historia sobre parte de mi evolución. Espero os haya gustado ya que para mí es un salto muy grande que he hecho. 

***“Es bonito recordar nuestro pasado y, emocionante pensar en el futuro y comprobar lo que somos capaces de hacer”.***

## ENTREVISTA YASMINA



Yasmina es una compañera que acude al CAD de Intxaurreondo cestería, ella realiza para el centro la actividad de compra junto con otro compañero.

Teníamos curiosidad por saber como se desenvuelve en esta actividad, ya que utiliza una silla de motor y necesita ayuda para realizar la compra.

Entre todos hemos pensado estas preguntas para saber con que dificultades se ha encontrado y que le aporta esta actividad.

1- ¿Cómo te organizas en la actividad?

La actividad esta organizada de la siguiente manera:

Los martes Arantxa R. y Fernanda revisan la cocina y van apuntando en un papel las cosas

**Yasmina es una compañera que acude al CAD de Intxaurreondo - cestería, ella realiza para el centro la actividad de compra junto con otro compañero.**

que faltan (aceite, vinagre, tomate, mayonesa...)

Estos dos pasos siempre se encalga las mismas personas, pero de la tarea de ir a las compras nos solemos ir turnando entre Arantxa R. y yo con Sergio que es el fijo.

Con la lista que han realizado, al siguiente día Aitor junto a Arantxa V. preparan una nueva lista añadiéndole fotos de cada producto para que Sergio sepa qué tienen que comprar.

El jueves si me toca a mi Sergio y yo cogemos el carro de la compra, la lista y el dinero, y nos

vamos al supermercado a comprar todo lo que nos han indicado.

### *¿Utilizas algún recurso?*

Si. Uso un recurso humano. Sergio me acompaña siempre a las compras porque las cosas del supermercado están muy altas y yo no puedo llegar a ellas.

Cuando Sergio no puede acompañarme lo hacen Arantxa R. o Aitor.

Aitor va a recados donde la zona no esta bien adaptada.

Nosotros hacemos la compra del día a día, pero cuando hay un cumpleaños y se quiere celebrar, van el “cumpleañero” y su educadora a hacerla. Si necesitan ayuda yo les ayudaría encantada.



## **¿Utilizas algún recurso?**

**Si. Uso un recurso humano. Sergio me acompaña siempre a las compras porque las cosas del supermercado están muy altas y yo no puedo llegar a ellas.**

**2- ¿Qué día haces la compra? ¿Es semanal o mensual?**

La compra la hacemos normalmente todos los jueves, pero si el tiempo no acompaña lo cambiamos a otro día.

**3- ¿El establecimiento al que vas está adaptado o necesitas bajar de la silla para hacer la compra?**

**¿Cómo te las arreglas? Cuándo hace mal tiempo ¿a donde sueles ir hacer la compra?**

Siempre acudimos al mismo establecimiento del barrio. Nos lo conocemos bien y la gente nos conoce.

No tengo ningún problema para entrar, pero muchas veces aun siendo los pasillos amplios hay cajas por en medio que me impiden el paso y necesito la ayuda de Sergio.

Nos las arreglamos muy bien. Sergio me ayuda en todo, por ejemplo si algo de lo que necesitamos está muy alto le pido a Sergio que lo coje.

Cuando entramos en el Supermercado Sergio me da la carpeta y vamos mirando lo que debemos comprar. Él mira y suma las cantidades que necesitamos de cada producto. Le pregunto por ejemplo ¿dónde está el tomate? Él va y yo le sigo porque se sabe de

memoria donde está cada cosa. Vamos metiendo todo en un carrito y si alguna vez se nos llena lo dejamos en la caja y cogemos otro para continuar.

**Siempre  
acudimos al  
mismo  
establecimiento  
del barrio.  
Nos lo  
conocemos bien  
y la gente nos  
conoce.**

**4- ¿Qué impresión causaste cuando fuiste la primera vez? ¿Qué te dijeron? ¿Te ayudaron? ¿Qué impresión tuviste?**

Ufff.....!!!! La primera vez que tuve que ir lo hice con miedo. No sabía si me iban a entender cuando necesitase algo.

Notaba que la gente me miraba en el momento que tenía que explicarme o a la hora de pagar... Me imagino que sería curiosidad. De todas maneras la gente es muy agradable; siempre se prestan a ayudarme y alguna vez si he hecho uso de su hospitalidad.

Poco a poco he ido cogiendo confianza y ahora voy muy a gusto a la compra.

**5- En el momento de pagar ¿Quién lleva el dinero? ¿Te ha faltado dinero alguna vez?**

El dinero lo llevo yo. Si alguna vez no me ha llegado con lo que me han dado, pongo de mi bolsillo y luego Tito me lo da. Y si se diese el caso que no me llega y yo no llevo, al ser un sitio de confianza no pasa nada porque me dejan que les pague al día siguiente.

**¿Piensas que te pueden robar?**



dado de menos he reclamado y no he tenido ningún problema.

**6- ¿A quién se le ocurrió la actividad de las compras? ¿Cómo te sientes cuando haces la compra? ¿Te gusta hacerla? ¿Por qué?**

Cuando hago la compra me siento bien, a gusto. Me parece una actividad muy útil para mí y para mis compañeros.

Alguna vez si he pensado que me pudiesen robar, pero nunca me ha pasado. De todas maneras, llevó el bolso bien cerrado y delante mío para no perderlo de vista.

**¿Te ha ocurrido que te han devuelto de más? ¿Y de menos?**

Si que me ha pasado, pero siempre que me han dado de más lo he devuelto y cuando me han

Yo me siento útil porque soy capaz de hacer esta tarea para el grupo, siendo un gran apoyo para todos. Me gusta mucho hacer esta actividad.

**7- Si tuvieras algún pinchazo ¿Cómo reaccionarías? ¿Llamarías a alguien en concreto?**

Nunca he tenido ningún pinchazo haciendo la compra, pero si me pasase llamaría al centro, a

Javi; le diría donde estoy para que me viniese a buscar.

**8- ¿Has hecho amistades aprovechando el tiempo que dedicas a hacer las compras?**

Amigos, amigos, no. Pero todos los trabajadores del supermercado me conocen y me saludan. Incluso alguno me pregunta que tal estoy.

**9- ¿Que harías si a partir de ahora te dicen que la actividad de compra no la tienes que hacer tu? ¿Y si te dicen que hace otro compañero en vez de que tú lo hagas? ¿Cómo te sentirías?**

Si se diese el caso, les diría que me gustaría seguir haciéndola. Ya llevo mucho tiempo realizándola y ya que con esfuerzo he aprendido a hacerla me fastidiaría mucho que me la quitaran.



**10- Cuando la compra es muy grande ¿sueles utilizar el carro? ¿Cómo te las apañas?**

Sergio y yo llevamos el carrito para que nos sea más fácil traer las compras al centro. Entre los dos metemos la compra en el carrito con mucho cuidado y de manera ordenada, por ejemplo: los huevos los dejamos para el final y así no se nos rompen.

11- ¿Qué dificultad le ves a la actividad de hacer la compra? ¿Qué soluciones le ves?

**Dificultades:**

- Los objetos que están altos: Hay alimentos que se encuentran muy altos para mí y no los puedo coger.

**Soluciones:**

- Que los estantes sean más bajos.

- Que con algún mecanismo los estantes pudiesen bajar y subir.

- Que mi silla fuese de las que suben el asiento.

**Dificultades:**

Los obstáculos que hay en el suelo y no me dejan pasar.

Muchas veces tienen las cajas

por el suelo porque van a vaciarlas, pero a mí me impiden el paso.

**Soluciones:**

- Que tengan todo ordenado y vayan vaciando las cajas en el momento sin dejarlas en el suelo.

**GRACIAS YASMINA**

De parte del modulo de Lavandería te agradecemos y te animamos a que sigas con esta actividad de compra ya que nos es útil a todo el centro de Intxaurreondo.☐



## UN SUEÑO HECHO REALIDAD:

Hola, me llamo Luismi Larralde, aunque mis amigos me conocen como “Murdock”, por el equipo A de la tele, que me gustaba mucho. Aunque, de verdad, lo que me gusta es el fútbol y concretando más el F.C. Barcelona.

Desde pequeño siempre he tenido un sueño: Estoy en el Camp

Nou, salen los jugadores al campo, el árbitro pita el comienzo del partido y después de hora y media de juego... el Barça ha ganado.

Hoy es 15 de enero y no estoy soñando. Con unos amigos voy a ir a Barcelona para ver a mi Barça. He quedado a las cuatro, pero son las tres y ya estoy esperando con

mis bolsas. Cosas de la ansiedad y los nervios. A las tres y media me recogen y un poco después ya estamos en camino. Cuatro horas de viaje que entre comentarios y bromas se me hacen cortas, pero la quinta... Otra vez la ansiedad.

Al fin llegamos a nuestro primer destino, Cambrils. Dejamos las cosas en casa, un paseo por el puerto, “elegimos” el



**Desde pequeño siempre he tenido un sueño: Estoy en el Camp Nou, salen los jugadores al campo, el árbitro pita el comienzo del partido y después de hora y media de juego... el Barça ha ganado.**

Las nueve de la mañana, arriba, preparativos, desayuno y viaje. Por fin en Barcelona. El estadio por fuera es precioso, Inmenso, “im” “presionante”, como decía aquel torero, en dos palabras. Antes, he visto La Masía por fuera. Ahí han vivido algunos de mis idolos y viven algunos que llegarán a serlo. Me he emocionado. Seguidamente entramos al museo. Botas, balones, fotos de jugadores, y sobre todo los trofeos. Todos, incluidos los seis últimos títulos. Bueno no, que faltaba uno por no se qué. En las fotos he reconocido

yate que nos gusta y a cenar, que ya va siendo hora y seguido a dormir, poco, la verda, por lo de los nervios. Y es que mañana va a ser un gran día.



a todos los jugadores de ahora. De los de antes se me ha escapado alguno. Los nervios otra vez.

De pronto han abierto una puerta que dan al campo de fútbol y vemos a algunos jugadores que han terminado el entrenamiento. Milito y “el Gobernador” Piqué entre otros. Emoción.

Hora de comer, así que al tajo. Una vuelta por Barcelona para hacer tiempo y después de comprar unos bocatas, para comer en el descanso, nos vamos con ilusión al campo.

Con las luces, la música y la gente, está precioso.

Me situo en mi localidad y enseguida hago amistad con el de al lado, un catalán muy simpático y nervioso al que como a mí le chifla el Barcelona.

Me estoy poniendo nervioso porque no empieza el partido. Pero al fin suena el himno del Barça y saltan los jugadores al campo. Las

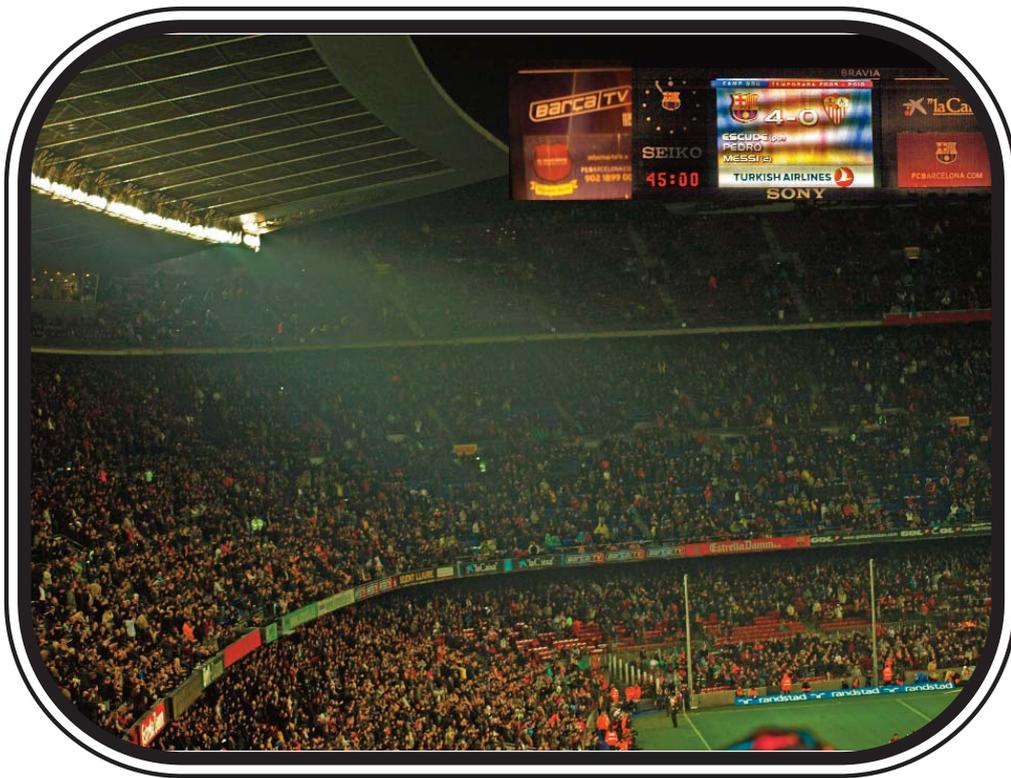
manos casi se me rompen de tanto aplaudir.

Un poco de calentamiento y el árbitro pita el comienzo del partido.

**Con las  
luces, la  
música y la  
gente, está  
precioso.  
Al fin suena el  
himno del  
Barça y saltan  
los jugadore al  
campo.**

Mi equipo está dominando pero ha pasado el primer tiempo y no ha habido goles.

Segundo tiempo. Llega el primer gol, el segundo, y el tercero y hasta el cuarto.



Espero que todos vosotros tengáis también un sueño que podáis cumplir , se despide Luismi alias “Murdock”

Emoción a montones. La garganta dolorida de tanto gritar y el corazón a punto de explotar de tanta alegría. Y es que mi sueño de toda la vida se repite, solo que esta vez todo está pasando mientras estoy despierto. Mi felicidad es completa. Mi sueño se ha hecho realidad.

Domingo. Volvemos a casa y yo volveré a la vida de todos los días, pero lo que acabo de sentir este fin de semana no lo olvidaré nunca.

**“Siempre hay sueños que es bonito e importante cumplir”.**◻

**Volvemos a casa y yo volveré a la vida de todos los días, pero lo que he sentido este fin de semana no lo olvidaré nunca.**

## **SALIDAS DE FORMA AUTÓNOMA**

Un artículo trabajado por el equipo de revista de Aspace Irun: Gorka CALVO, Esteban LEMA, Felipe FÉLIX, Isabel MORAIZ, David MARTINEZ, Jorge PIQUER, Eva GONZÁLEZ, Mario RODRÍGUEZ, Oscar SILVA, Juncal DORRONSORO y el apoyo de nuestras educadoras.

Os vamos a contar desde nuestra experiencia como estamos haciendo para empezar a tener, desde nosotros mismos, experiencias de forma autónoma en el tiempo libre.

Nosotros vemos que tenemos las mismas necesidades que la gente de la calle en todos los aspectos y también dentro del tiempo libre.

La historia de evolución personal de cada uno de nosotros es diferente, pero hay algunos

**Nosotros vemos que tenemos las mismas necesidades que la gente de la calle en todos los aspectos y, también, dentro del tiempo libre.**

denominadores comunes. La mayoría de nosotros no ha hecho el mismo recorrido que hace cualquier chaval o chavala de ir a la escuela, al instituto, de decidir si estudia o se pone a buscar trabajo, y de ir relacionándose en cada etapa con gente diferente. Nosotros vamos haciendo otro camino y, la mayoría de las veces, nos vamos quedando apartados de todas esas posibilidades. Tenemos



que vivir de otra manera, muchas veces lejos del entorno social que te permite vivir experiencias que te van enriqueciendo a nivel personal, en todos los ámbitos y uno de ellos es todo lo relacionado con el tiempo libre.

Por estar “separados”, por hacer diferentes caminos, nos perdemos muchas cosas y al final nuestra vida se empobrece. Nos cuesta hacer amigos. Nos cuesta más madurar como personas, nos cuesta más acumular experiencias y aprender de ellas porque para aprender hay que hacer y trabajar, hay que experimentar. Sin

experiencias no podemos coger seguridad, sin que se nos pregunte no podemos aprender a responder, sin que se nos dé responsabilidad y autonomía no podemos demostrar que PODEMOS y, si no hacemos estas cosas nos volvemos

**Sin experiencias no podemos coger seguridad, sin que se nos pregunte no podemos aprender a responder, sin que se nos dé responsabilidad y autonomía no podemos demostrar que PODEMOS.**

personas inseguras, que no saben lo que quieren o lo que pueden hacer porque no tenemos con qué comparar, no sabemos a qué aspirar.

Esos miedos, también, aparecen en muchos casos dentro de nuestra propia familia al no vernos funcionar como el resto de la gente y les da miedo todo. Les da miedo que nos pase algo más de lo que ya nos ha pasado y nos protegen, nos guardan en un intento de asegurar constantemente que no nos pase nada. Y así, no nos pasa nada de

**A nuestros padres les da miedo que nos pase algo más de lo que ya nos ha pasado y nos protegen, nos guardan en un intento de asegurar constantemente que no nos pase nada. Y así, no nos pasa nada de nada.**



nada.

Para poder aprender a vivir (también nuestro tiempo libre) tenemos que ir acumulando experiencias.

Tienen que confiar en nosotros y



dejarnos, poco a poco, separarnos del entorno que nos protege. Hoy es el día *en* que aún nos cuesta mucho lograr que nuestras familias nos den la autorización para ir al bar, que está al lado del Centro al que acudimos, a tomar algo sin monitores, solos, con nuestros compañeros. Aún nos cuesta mucho que nos dejen arriesgar un poquito para poder vivir un poco más normalmente la vida.

También nos cuesta disponer de dinero, para poder gastarlo como queramos. No se nos acaba de ver como personas adultas que

hacen uso de sus recursos (cuando menos de nuestros 24€ de la gratificación) y la verdad es que sin dinero poco se puede hacer en el tiempo libre a parte de pasear.

Teniendo todo esto en cuenta y teniendo claro que queremos tener una vida lo más plena posible, tratamos de ir saliendo de estos entornos, que no dejan de ser cerrados, en los que vivimos (familia, centro de día y vivienda). Queremos disfrutar y vamos aprovechando las experiencias y los aprendizajes que vamos haciendo cuando nuestro entorno se pone a favor y nos facilita las cosas.

Desde nuestra experiencia, como decíamos al principio, vamos viviendo situaciones que van surgiendo en el día a día.

En un principio las iniciativas no son nuestras propiamente, sino que van surgiendo de otras personas (educadores, monitores, conocidos, otros grupos, disponer de una silla eléctrica,...) estas propuestas son de ir al cine, de cena, dar un paseo, ir de compras ,



**En un principio las iniciativas no son nuestras propiamente, sino que van surgiendo de otras personas (educadores, monitores, conocidos, otros grupos,... de disponer de una silla eléctrica, etc...)**

etc. En resumen, cosas que nos gustan y nos apetece hacer. Esto nos permite ir aprendiendo a desenvolvernos dentro de los distintos entornos. Aprender a funcionar de una manera más autónoma a la hora de cruzar la carretera, a la hora de coger el transporte, a la hora de manejar el dinero, etc... y nos va entrando el gusanillo de hacer planes y vamos adquiriendo más seguridad a la hora de plantear propuestas.

A través de esas actividades vamos haciendo un pequeño grupo de amigos que hacemos cosas en

**Esto nos permite ir aprendiendo a desenvolvernos dentro de los distintos entornos. Aprender a funcionar de una manera más autónoma a la hora de cruzar la carretera, a la hora de coger el transporte, a la hora de manejar el dinero, etc... y nos va entrando el gusanillo de hacer planes y vamos adquiriendo más seguridad a la hora de plantear propuestas**

esa dirección, dónde también, poco a poco vamos empezando a tener iniciativa propia, vamos atreviéndonos a pensar qué queremos hacer y aprendiendo a plantear cómo hacerlo.

Entre nosotros, en nuestro grupo, en Irun, hemos ido teniendo experiencias de tiempo libre, invitados, animados, por monitores y en la medida que hemos disfrutado de esas experiencias hemos empezado a sentir el gusanillo de plantearlas, proponerlas y tratar de organizarlas por nosotros mismos.

Hoy en día estamos en este proceso, vamos teniendo iniciativas y nos ocupamos de ir organizándolas con tiempo. Comidas con amigos de otros centros, con gente que hemos conocido (de prácticas, de vacaciones...), quedamos para ir al cine, para dar una vuelta.



Según el tipo de actividad que queramos realizar, la organización es de una forma u otra. No es lo mismo quedar con una persona que con un grupo. No es lo mismo quedar en un sitio

u otro, hay que decidir

los lugares mejor adaptados. Tampoco es lo mismo ir de cena

Muchos de nosotros seguimos necesitando apoyos para realizarlas, pero somos capaces de plantearlas y organizarlas. Muchas veces para plantearnos planes no podemos salvar dificultades importantes tales como el que vivamos en pueblos diferentes y no tengamos medios para resolver cuestiones de transporte. Pensamos que el contar con una vivienda de Aspace en Irun podrá facilitar el que hagamos planes.

**Muchas veces para plantearnos planes no podemos salvar dificultades importantes tales como el que vivamos en pueblos diferentes y no tengamos medios para resolver cuestiones de transporte.**

que quedar para dar un paseo, o saber qué tipo de transporte necesitamos. Estamos en ese proceso.

También hemos aprendido a utilizar el servicio de la coordinadora y nos animamos a llamar y pedir el servicio que necesitamos.

En definitiva pensamos y sentimos que a partir de poder empezar a disfrutar de nuestro

tiempo libre (por lo menos en algunos momentos) de una manera mucho más normalizada vamos dando pasos para vivir como personas adultas que queremos vivir de forma similar al resto de la gente.

**Disfrutando  
todo lo que  
podamos.◻**



## BAÑO SIN BARRERAS.

Entrevistamos a Miguel Ángel Gómez, usuario del CAD de ASPACE en Urretxu, para conocer mejor el programa de baño sin barreras, puesto que pensamos que es una actividad de ocio que en el verano nos puede resultar muy apetecible.

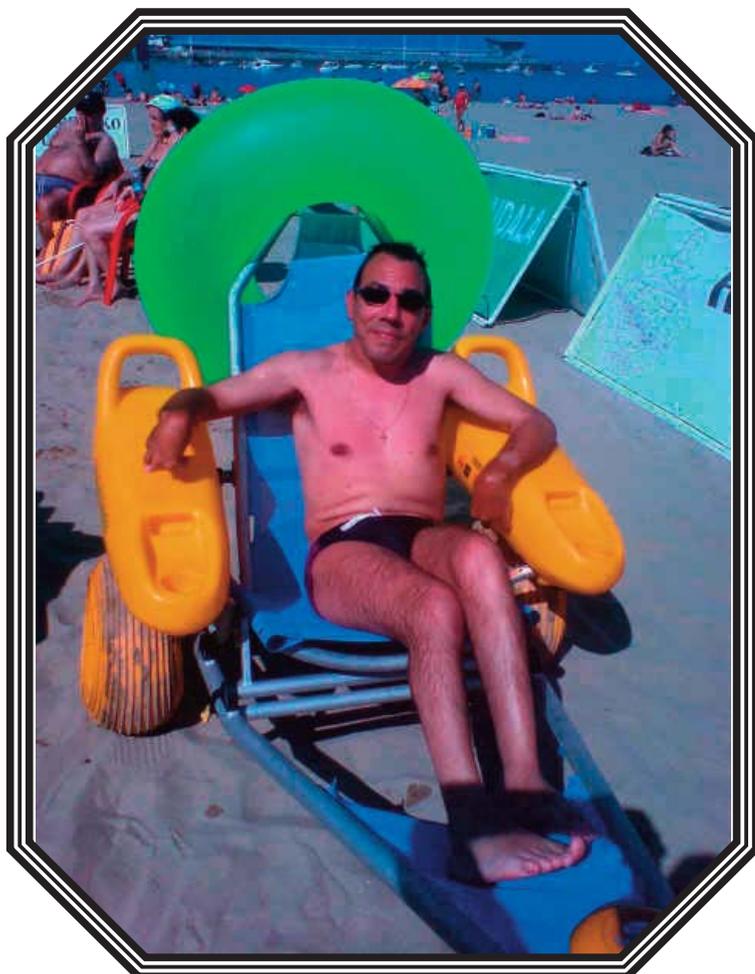
**Kontatu:** Hola Miguel Ángel, nos gustaría que nos contaras tu experiencia de baño sin barreras. ¿Estas preparado para contestar nuestras preguntas?

**Miguel Ángel:** Vale, empezar cuando queráis.

**K:** ¿Qué es eso del baño sin barreras?

**M.A.:** Es una actividad de “Baño para todos” que pone al alcance de las personas con grandes problemas de movilidad, tanto discapacitados, como mayores, la posibilidad de acceder a la playa y al baño poniendo a disposición de los usuarios, los recursos necesarios para ello.

**K:** ¿Dónde te has bañado con el programa de baño sin barreras?



**Es una actividad de “Baño para todos” que pone al alcance de las personas con grandes problemas de movilidad, tanto discapacitados, como mayores, la posibilidad de acceder a la playa y al poniendo a disposición de los usuarios los recursos necesarios para ello.**

**M.A.:** Sobre todo conozco el programa que se hace en Hondarribia porque es el que más he utilizado, aunque alguna vez he utilizado el de la Kontxa.

**K:** *¿Quién hace este servicio de baño sin barreras, a que organización tienes que dirigirte?*

**M.A.:** Este programa de Hondarribia lo lleva la Federación de Deporte Adaptado de Gipuzkoa y está patrocinado por Kutxa.

Existen programas similares en otras playas (La Kontxa, Zarautz, Deba, etc) que lo hace la Cruz Roja. Por lo que me comenta mi compañero Juanjo, sé que él también lo ha utilizado en Bizkaia, concretamente en Plentzia.

**K:** *Nos centraremos entonces en el programa de Hondarribia.*

**K:** *¿Qué tienes que hacer para disfrutar del programa?*



**M.A.:** Tienes que ponerte en contacto por teléfono con el 651902666 y decir que quieres hacer uso del programa de baño sin barreras al día siguiente.

**K:** *¿Las peticiones siempre se hacen para el día siguiente?*

**M.A.:** No lo se, yo siempre lo he hecho así porque es más fácil prever el tiempo que va hacer a corto plazo.

**K:** *¿Cuánto cuesta este servicio?*

**M.A.:** Este servicio es gratuito. No cuesta ni 1 euro. Como antes he dicho lo patrocina Kutxa, y son ellos los que cubren con todos los gastos.

**K:** *¿Qué meses funciona este servicio?*

**M.A.:** Por ejemplo, en el 2010, ha sido desde el 5 de julio hasta el 5 de septiembre. 2 meses.

**K:** *¿Cómo ibas hasta la playa? ¿Hay servicio de transporte? ¿Hasta que punto te cubre?*

**M.A.:** Si que hay un servicio. Una furgoneta adaptada que te va a buscar a casa. En mi caso venía a buscarme a la vivienda residencial de Goienetxe. El servicio de transporte llega hasta

**Este servicio es gratuito. No cuesta ni 1 euro. Como antes he dicho lo patrocina la Kutxa, y son ellos los que cubren todos los gastos.**

Donostia. Por ejemplo si yo llamase de Urretxu cuando estoy en mi casa no vendrían a buscarme hasta Urretxu. Aunque, si yo me soluciono el transporte si que puedo disfrutar del servicio de baño en Hondarribia.

***K: ¿Puedes ir solo o tiene que acompañarte una persona de apoyo?***

**M.A.:** No hace falta que vayas con un apoyo. Los monitores que

hay para el baño se encargan de todo.

***K: ¿Cuántas veces puedes ir? ¿Hay alguna limitación?***

**M.A.:** Por la experiencia que tengo, nunca me han dicho que no pueda ir porque he repetido muchos días. Por ejemplo, el año pasado fui unas 13 ó 14 veces, casi siempre que hacía bueno. Lo que si me pasó un día con el transporte es que estaba ocupado y no pude utilizarlo. Ese día fui por mi cuenta.

***K: ¿Qué horarios tiene este servicio?***

**M.A.:** El horario es de 11 de la mañana a 6 de la tarde.

***K: ¿Puedes estar todo el día o solo un tiempo concreto, 1 hora, 2 horas...?***

**M.A.** Como he dicho el servicio es de 11h. a 18h durante ese tiempo tu puedes estar en la playa, todo el tiempo que quieras.

**No hace falta que vayas con un apoyo. Los monitores que hay para el baño se encargan de todo. El servicio se de 11 horas a 18 horas durante ese tiempo tu puedes estar en la playa, todo el tiempo que quieras.**

*K: ¿Qué pasa si vas y hay bandera roja?*

M.A.: No me ha pasado nunca. Siempre que he ido estaba el agua como el de una piscina. Nunca me ha coincidido oleaje.

*K: ¿Hay un número tope de bañistas por día?*

M.A.: El año pasado hubo algunos días que estábamos mogollón de gente. Yo nunca he oído que nadie se haya quedado sin baño porque éramos muchos. Lo que si puede pasar es que el baño sea más corto o largo en función del número de bañistas.

*K: ¿Qué tipo de gente de apoyo tiene el servicio, es gente experimentada?*

M.A.: Si. Es gente que es de la Federación de Deportes de Personas con Discapacidad. Yo lo que puedo contar desde mi experiencia es que siempre he tenido las colaboraciones y apoyos que he necesitado.

*K: ¿Qué tipo de baño podemos hacer, solo con silla anfibia o también con otro tipo de recursos que nos permitan más movilidad?*

**M.A.:** Hasta lo que es el agua, vas en silla anfibia. Yo, por ejemplo, me pongo mi flotador, también hay chalecos, y salgo de la silla a bañarme más libre. Mientras estoy en el agua siempre hay algún monitor conmigo.

**K: ¿Qué haces cuando sales fuera del agua?**

**M.A.:** Cuando salgo del agua, me siento en una silla de playa a tomar el sol.

**K: ¿Cómo os movéis por la arena?**

**M.A.:** Hay zonas adaptadas para que podamos desplazarnos en silla de ruedas sin pisar la arena y cuando hay que pisarla porque vamos a bañarnos nos desplazamos en la

silla anfibia con la que entramos en el agua.

**K: ¿Los vestuarios están adaptados?**

**M.A.:** Están bastante bien adaptados. Tienen rampa de acceso. Existen vestuarios de hombres y mujeres y además cuentan con taquillas para dejar la ropa.

**K: ¿Cómo hacéis para cambiaros, W.C.?**

**M.A.:** Yo como necesito





ayuda, un monitor viene conmigo y me ayuda a cambiarme, me ayuda en el W.C. etc.

***K: ¿Está cubierto el apoyo a la hora de comer, o el servicio está cerrado al mediodía?***

***M.A.:*** El servicio no se para a la hora de comer. Y si necesitas ayuda te echan una mano.

***K: ¿La comida te la puedes llevar de casa, o comprarla allí?***

***M.A.:*** La comida es por cuenta de cada uno. Si quieres la llevas de casa o la compras tu en un chiringuito.

***K: Da la sensación de que disfrutas mucho de esta experiencia ¿Qué te aporta?***

**M.A.:** Si, disfruto mucho porque a mi me gusta la playa, me gusta mucho el sol y cuando me meto al agua me siento más libre, puedo moverme sin riesgo a caerme. Yo nado con flotador, suelo meterme bastante y después cuando salgo del agua salgo cansado es una sensación muy buena, relajante.

personas las que nos juntamos todos los días, si hace bueno.

**K:** *¿Tienes alguna anécdota?*

**M.A.:** Bueno, este año un día, estábamos tan tranquilos cuando se presento una galerna. Salimos pitando y ese día tuvimos que comer en los vestuarios. De todas formas es la única vez que me ocurre esto en los 4 veranos que llevo yendo.



**K:** *¿Ha cambiado mucho este servicio en los últimos años?*

**K:** *¿Te ha servido para conocer gente, hacer amigos?*

**M.A.:** Si, ha cambiado mucho, el primer año éramos muy poquitos los que lo utilizábamos, sin embargo ahora hay muchísima gente. En Aspace creo fui uno de los primeros por no decir el primero

**M.A.:** Si porque vamos gente muy distinta, somos seis o siete

que utilicé este servicio. Hoy en día se utiliza con mucha frecuencia.

*K: Bueno Miguel Ángel, gracias por esta entrevista y esperemos que sirva para otras personas.*

**M.A.: Yo desde aquí, animaría a la**

**gente a que utilice este servicio que se pone a nuestro alcance y que creo es una actividad muy interesante para los meses de verano.☺**



## VISITA DE LA OREJA DE VAN GOGH



**El día 14 de  
diciembre 2009  
tuvimos la  
alegría de  
recibir la visita  
de “la oreja de  
Van Gogh”.**

Parece ser que uno de los componentes del grupo, Pablo, es sobrino de una logopeda de nuestro centro y hacía ya un tiempo que le había comentado la posibilidad de que pudieran hacernos una visita.

Así pues, la mañana del 14,

que volaban desde Barcelona hasta Donostia, pudieron hacer un hueco en su apretada agenda y vinieron a vernos.

Era un frío lunes de diciembre y a las 9 de la mañana todos los lavanderos estábamos contentos pero nerviosos, “la oreja” va a venir a la lavandería, se oía repetir a unos y otros.

Para nosotros era un honor, pero también una responsabilidad, ya que el sitio tenía que

estar preparado para cuando llegaran. Una visita así no la teníamos todos los días.

Retiramos las mesas al fondo, dejando toda la sala vacía para que pudiera haber sitio para unas ciento cuarenta personas que se esperaba reunir. Decoramos el techo con una tela multicolor, colocamos un escenario para poder recibir al grupo y un cañón para poder proyectar imágenes de ellos y de fondo escuchar su música.



**Para nosotros era un honor, pero también una responsabilidad. Una visita así no la teníamos todos los días**

Hacia las 11h. empezó a llegar la gente, personas de otros departamentos, de nuestro centro y del centro de intxaurreondo.

El grupo llegó con un poco de retraso, ya que el vuelo se demoró por el mal tiempo.

A eso de las 11,30 h, se iba oyendo que ya habían llegado a Aspace. Encendimos todas las luces y ellos fueron entrando uno a

uno al escenario que habíamos preparado.

Aplausos, gritos, sonrisas, nervios, lágrimas, todo era válido. Música del grupo de fondo y ellos muy naturales, pero sorprendidos a la vez.

Después de unas palabras de bienvenida y unos regalos; entre ellos, un tambor de oro, en referencia al que recibirían el día de San Sebastian; comenzaron a firmar los autógrafos que le pedíamos. Nos sorprendió la total naturalidad con la que se iban



acercando a todos: besaban, abrazaban, cogían a los pequeños en brazos.... el comentario general fue que eran muy cercanos.

No pararon de firmar autógrafos. Nos amontonábamos alrededor de ellos esperando a que nos llegase el turno. ¡Que alboroto!

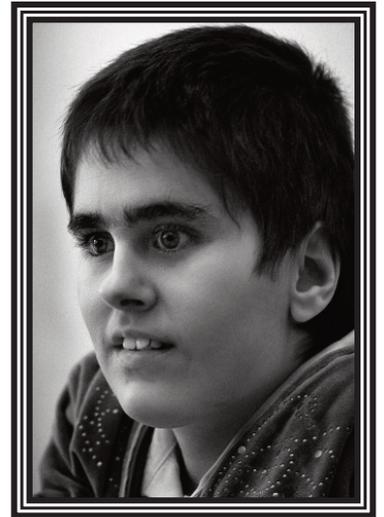
Luego llegó el turno de las fotos y lo mismo, todo amabilidad. Primero los pequeños y por último los adultos. Hubo tiempo para todos y así llegó la despedida.

Y así se fueron, también muy naturalmente, dejándonos un cálido e inolvidable recuerdo.

**“Aplausos, gritos, sonrisas, nervios, lágrimas, todo era válido.”**  
**Nos sorprendió la total naturalidad con la que se iban acercando a todos besaban, abrazaban, cogían a los pequeños en brazos... era muy cercanos.**  
**“Se fueron, dejándonos un cálido e inolvidable recuerdo.”**



## Ane Etxeberria



Son las dos menos cuarto del mediodía, estoy tumbada en la sala de fisio, con una manta que me cubre la mitad de mi cuerpo, tengo una almohada bajo mi cabeza, un rulo debajo de mis piernas y oigo una música suave ¡que a gusto estoy!

¡Claro! Tanto tiempo sentada en mí silla de ruedas que ya me dolía la espalda, esta mañana, mientras todos estaban haciendo gimnasia, yo hacia sonidos con mi boca, ponía cara de enfadada y me estiraba del pelo con rabia, decía:

Ahyyyy... Ahyyyy

Nadie me escuchaba, además tenía hambre y gritaba:

- Añañannnn... Añañannnn...

Menos mal que pronto vinieron con la comida, llegó el puré

¡Que bueno!

Hasta el dolor de espalda se me pasó, me

limpiaron los dientes, me cambiaron el pañal y me tumbaron en esta camilla ¡Que gozada!

Me voy a quitar el rulo de mis

**Estoy  
tumbada en la  
sala de fisio,  
con una  
manta, tengo  
una almohada  
bajo mi cabeza  
un rulo debajo  
de mis piernas  
y oigo la  
música suave  
¡que a gusto  
estoy!**

**!Claro! Tanto tiempo sentada en mi silla de ruedas que ya me dolía la espalda, mientras todos estaban haciendo gimnasia, yo hacia sonidos con mi boca ponía cara de enfadada y me estiraba del pelo con rabia decía:  
!Ahyyyy Ahyyyy!  
Nadie me escuchaba.  
Añañannnn...  
Añañannnn..**

piernas, no me gusta, ¿podré hacerlo yo sola? Voy a intentarlo, lo agarraré con fuerza y tiraré de él: una dos y tres... lo conseguí, fuera rulo... hale al suelo... ahora la

almohada que tengo debajo de mi cabeza...

De repente, oigo:

-Ane... Hola... ¿has tirado el rulo? ¿No te gusta?

Será Inma, viene a verme y me habla, me agarra de la mano y me pregunta:

- Ane, ¿Dónde está la pulserita?

Ahora entra otra compañera, será Amaia.

-Hola Ane- me dice también y sigue diciendo- ¿Qué hace el rulo en el suelo?

Yo las miro, me rio, me gusta que estén aquí junto a mi, muevo la cabeza emocionada, hablan entre ellas ¿Qué dirán? Hablan muy rápido, pienso:

- "Hablarne a mi, hacerme mimos"...

Me dicen de pronto:

-Bueno Ane nos vamos...

¡Que pena! Me quedo sola, la música suena... me aburro ¿Qué haré? ¡Ah! Me acuerdo de golpe, la almohada... estaba tirando de la almohada cuando entraron ellas, la agarro muy fuerte y tiro: una dos y tres... al suelo la almohada... ¡lo conseguí!

**Ane...  
Hola... ¿Has  
tirado el  
rulo? ¿No te  
gusta?  
Será Inma,  
viene a verme  
y me habla.  
Ahora entra  
otra  
compañera,  
será Amaia.**

**-Hola Ane-  
me dice también  
y sigue diciendo  
¿Qué hace el  
rulo en le suelo?  
Yo las miro, me  
rio, me gusta  
que estén aquí  
junto a mí.  
“Hablarle a mí,  
hacerme mimos.**

**“Es  
importante  
hablarle a  
todo el mundo  
aunque ellos  
no te puedan  
contestar”**

# VISITA DE “PORROTX”



En el Centro de Jóvenes de Bergara, el día 25 de enero tuvimos la agradable visita de PORROTX, la actuación fue toda un éxito los niños disfrutaron mucho y pasaron un rato muy agradable. Desde estas líneas queremos expresar a PORROTX nuestro agradecimiento.

milla esker

# **KONTATU** una revista del Servicio de Adultos

**Centro Udalaiz**  
avda. Navarra 8, 20 500  
Arrasate  
tfno 943 711746  
arrasate@aspacegi.org

**Centro Oxirondo**  
Oxirondo 3, 20 570 Bergara  
tfno 943 31 28 33  
bergara@aspacegi.org

**Centro Urretxu**  
Labeaga 12, 20 700 Urretxu  
tfno 943 31 63 83  
urretxu@aspacegi.org

**Centro Irun**  
plaza Urdanibia, 20 300 Irun  
tfno 943 31 26 25  
irun@aspacegi.org

**Centro Goienetxe**  
camino de Illarra nº2, 20 009  
Donostia  
tfno 943 21 60 55  
cesteria.goienetxe@aspacegi.org  
lavanderia.goienetxe@aspacegi.org

**Centro Intxaurreondo**  
Pº Argel nº2, 20015 Donostia  
tfno 943 31 05 10  
tfno 943 32 67 91  
cesteria.intxaurreondo@aspacegi.org  
lavanderia.intxaurreondo@aspacegi.org

